

УДК 004.853

## ВПРОВАДЖЕННЯ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (ІЗ ДОСВІДУ РОБОТИ)

*Мізюк Вікторія, Коваленко Олександр*

Ізмаїльський державний гуманітарний університет, Україна

### Анотація

У роботі представлено розроблену авторами систему комп'ютерного тестування студентів ІДГУ, її можливості і склад, сформульовано переваги комп'ютерного контролю знань студентів традиційним формам.

### Abstract

The paper presents the developed by authors computer system testing of students IDHU, its possibilities and the composition, formulated the advantages of computer testing student to traditional forms.

### Вступ

В останні роки в сфері освіти спостерігається стрімке посилення інтересу до автоматизації контролю результатів навчання в різних навчальних закладах, починаючи від шкіл, інститутів і закінчуючи комерційними курсами. Самим популярним видом такого контролю є комп'ютерне тестування. Отож актуальною проблемою сьогодення є автоматизація процесу контролю знань і розробка комп'ютерних систем тестування.

Перевага комп'ютерних систем тестування полягає у тому, що вони дають змогу опитати всіх студентів з різних предметів по всьому матеріалу в однакових умовах за однаковою шкалою оцінок. При цьому значно скорочується час перевірки знань студентів, автоматизується процес обробки результатів тестування, знижується навантаження на викладача [1].

Важливим аспектом комп'ютерного тестування - є наявність уніфікованого інструментарію, призначеного для комфортної та ефективної роботи з тестами викладачів для студентів [2].

В Ізмаїльському державному гуманітарному університеті, з метою підвищення об'єктивності контролю знань студентів, з 2011 року введено комп'ютерну систему тестування підсумкового контролю. Викладачами кафедри інформатики ІДГУ розроблено систему «Тест\_KB» на основі програмних технологій - мови серверних сценаріїв PHP і СУБД MySQL. В якості клієнтської програми використовується web-браузер, сервером додатків є web-сервер, усі дані зберігаються у БД за допомогою системи керування базами даних (рис.1).

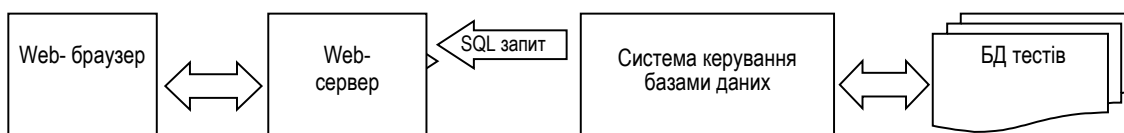


Рисунок 1 — Схема інтеграції комп'ютерної системи тестування

Основні можливості системи:

- створення і редагування авторських баз даних для тестування засобами вбудованого редактора;
- автоматична обробка результатів тестування та їх збереження;

- друк систематизованої інформації про результати контролю;
- зручність інтерфейсу, наявність довідкової системи.

Система комп'ютерного тестування складається з чотирьох модулів [3].

**1-й модуль.** Він призначений для викладачів, які мають можливість вводити тести чотирьох типів - закритого типу з однією чи кількома відповідями, на встановлення хибності висловлювання, відкритого типу (введення числа, слова чи словосполучення). В якості додаткових можливостей викладач може додавати методичні матеріали для підготовки студентів з курсу, завдання для самостійної роботи, перелік питань до модульного та підсумкового контролю.

**2-й модуль.** Призначено для студентів. Крім основної функції даного модуля – проходження комп'ютерних тестів з конкретної дисципліни, на персональній сторінці кожен студент може отримати інформацію про види підсумкового контролю на період екзаменаційної сесії, дату і час проведення тестового контролю, скористатися методичними матеріалами з курсу та для підготовки щодо здачі іспитів.

**3-й модуль.** Призначено для деканатів. Він надає можливість отримати електронні данні щодо конкретної форми контролю згідно з розкладом (відомість до іспиту).

**4-й модуль.** Для адміністрування системою. Він забезпечує централізоване управління всіма сеансами тестування та їхніми параметрами (кількість спроб, час на сеанс тестування, кількість питань у сеансі).

Кожна група користувачів системи розмежовується у правах доступу до системи, таким чином система захищена від несанкціонованого доступу.

У системі існує тип запуску тесту за паролем. Результати тестування автоматично генерують в електронну відомість і виводять у вигляді відсотка правильну відповідь та кількості балів підсумкового контролю.

Означена система не залежить від типу операційної системи, яку встановлено на машині користувача. Для проведення тестування потрібно web-браузер та доступ до сервера локальної мережі.

### **Висновки**

Отже, застосування комп'ютерного тестування, як компоненту контролю навчальних досягнень студентів, є ефективною і перспективною формою перевірки знань і вмінь. Порівняно з традиційними формами, комп'ютерний контроль знань студентів має ряд переваг: 1) використання новітніх методик перевірки і оцінки знань студентів на основі сучасних інформаційних технологій, 2) вивільнення значного часу викладача, 3) оперативність контролю за якістю навчальних досягнень студентів, 4) охоплення значного контингенту студентів щодо контролю, 5) економічна доцільність.

### **Список використаних джерел:**

1. Фетісов, В.С. Комп'ютерні технології в тестуванні [Текст]: Навч.-метод. посібник /В.С. Фетісов. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2011. – 140 с.
2. Антонов Ю.С. Комп'ютерні системи тестування на основі технології трирівневих баз даних – [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua> – Заголовок з екрана.
3. Мізюк, В.А. Комп'ютерна система тестування для підсумкового контролю знань студентів [Текст]: В.А. Мізюк, О.В. Коваленко / Теорія та методика електронного навчання : зб. наук. праць. Вип.ІІІ – Кривий Ріг: ВВ НМетАУ, 2012. – С.190-194.